2021년도 재활교육 강사 양성과정 프로그램

| 분류 | 제목 | 회계별 제목 | 시간(분) |
|--------------|-------------------|--|-------|
| _ | 프로그램 개발과정 및 운영방법 | | 120′ |
| | 1) 중독이란 | 습관과 중독의 차이 약물사용의 시작과 사용패턴 중독이란 중독이 무서운 이유 중독의 원인은 복합적 | 20′ |
| | 2) 중독성 약물의 종류 | 중독성 물질과 행동과 특성중독성이 강한 약물의 특징약물의 분류 | 20′ |
| | 3) 쾌락회로에 대해서 알아보자 | • 쾌락회로의 해부학 | 30′ |
| Bio, 10주제 | 4) 중독과 관련된 우리의 뇌 | 우리의 뇌는?뇌의 발달과정중독 약물과 밀접한 관련이 있는 뇌의 영역뇌손상 기전 | 25' |
| | 5) 중독된 뇌의 특징 | • 약물을 사용하는 이유는 무엇 때문인가 • 중독은 전두엽 기능장애 | 40′ |
| 10세션 | 6) 정신적 폐해 | 화학적 뇌손상 약물사용으로 인한 인격손상: 이차적 사이코 패스 약물사용으로 인한 정신적 폐해 수면의 변화 식욕의 변화 성욕의 변화 인지기능의 변화: 집중력과 기억력 기분장애: 우울증과 조증 불안장애와 강박장애 정신병적 장애 약물사용 관련 정신병 | 35' |
| | 7) 신체적 폐해 | 주사기를 통한 투여 경구를 통한 투여 흡입/흡연 약물에 따른 신체 손상과 질병 약물사용으로 안한 경련 약물사용으로 인한 죽음 | 20' |

| 분류 | 제목 | 회계별 제목 | 시간(분) |
|-----------------------|-----------------------|---|-------|
| | 8) 중독장애의 선별과 진단 | 약물사용에 대한 평가선별 검사약물사용장애의 진단공존 질환과 다른 중독 장애와의 비교 | 15" |
| | 9) 치료의 시작 | 치료의 시작점은? 중독 치료의 목표 만성병의 3대 치료 원칙 치료의 단계 치료를 받을 때 중요한 마음가짐/태도 | 30' |
| | 10) 손상된 뇌를 회복시키는 방법 | 회복이란 중독의 회복은 뇌의 회로 무엇이 회복되는가 어떻게 회복할 것인가 회복의 신호 회복자 특성 회복에 중요한 태도, 생각, 마음, 행동 재발과 관련된 태도, 생각, 마음, 행동 회복에서의 재발 | 20' |
| Psycho 8주제 18세션 | 1) 일상 속 갈망 알아차리고 대처하기 | 갈망 갈망에 대한 인지 처리 모형 갈망 알아차리고 대처하기 '일상 속 갈망 알아차리고 대처하기'회기의 구성 Psycho 1. 일상 속 갈망 알아차리고 대처하기 | 60'' |
| | 2) 생각바꾸기 | 인지치료 인지모델 생각바꾸기의 실제 친중독적 사고 친회복적 사고 생각바꾸기 회기 소개 Psycho 2. 생각바꾸기 1회기. 나를 힘들게 하는 생각 바꾸기 2회기. 약물관련 생각 바꾸기 | 120′ |
| | 3) 고위험 상황 분석 | 재발방지 Gorski 재발방지훈련 고위험상황 분석의 실제 Psycho 3. 고위험상황 분석 고위험 상황 분석 1회기 고위험 상황 분석 2회기 고위험 상황 분석 3회기 | 120′ |

| 분류 | 제목 | 회계별 제목 | 시간(분) |
|----|--------------------------------|--|-------|
| | 4) 감정 다루기 | 약물중독과 감정 감정 감정다루기 감정다루기 회기 소개 Psycho 4. 감정다루기 1회기. 감정아, 얘기해줘 2회기. 감정다루기(1) 3회기. 감정다루기(2) | 180' |
| | 5) 동기강화 상담 | 동기의 개념 및 특성 동기강화상담과 다이론적 변화모델 동기강화 구성 요소 동기면담 전략과 변화 단계 동기면담의 다섯가지 기본 원리 동기면담의 다섯가지 오프닝 전략(OARS-E) 집단상담에서 동기강화상담 접근 채용하기 동기강화상담 회기 소개 Psycho 5. 동기강화 1회기. 변화동기 건설하기 2회기. 변화약속 강화하기(1) 3회기. 변화약속 강화하기(2) | 240' |
| | 6-1) 자기탐색: 내 삶의 의미 찾기 | 의미치료 의미치료의 세가지 기본원칙 의미치료의 세가지 가치영역 중독과 의미치료 내 삶의 의미찾기 회기의 구성 Psycho 6. 자기탐색: 내 삶의 의미찾기 | 40' |
| | 6-2) 자기탐색: 집중명상 | 집중명상 중독치료를 위한 명상기제 약물중독자를 위한 집중명상 프로그램 모형 자기탐색: 집중명성 회기의 구성 Psych 6. 자기탐색: 집중명상 | 40′ |
| | 7) 자아존중감 향상 | 자아개념, 자아존중감, 자화상 자회상 감상 자회상 그리기 자존감 향상 프로그램의 회기 구성 Psycho 7. 자아존중감 향상 프로그램 1회기. 자아상 감상을 통한 자기인식 2회기. 자화상 그리기를 통한 자기인식 | 40' |
| | 8) MBTI를 활용한 자기인식과 대인관 계 점검 | • MBTI 검사 실시 전 • MBTI 검사 결과 | 120′ |

| 분류 | 제목 | 회계별 제목 | 시간(분) |
|-----------------------|------------------|---|-------|
| Social 6주제 13세션 | 1) 회복으로 가는 길 | 회복패러다임 회복자본 회복으로 가는 길과 회복자원 회복으로 가는 길 회기 소개 Social 1. 회복으로 가는 길 회복으로 가는 길 1회기 회복으로 가는 길 2회기 | 60' |
| | 2) 미래계획 세우기 | 미래목표지향성과 자기효능감 미래지향적 사고 증진 미래계획 세우기 회기 소개 Social 2. 미래계획 세우기 | 60' |
| | 3) 가족과 함께하는 회복 | 단기과정 1회기. 중독이 가져온 가족의 변화 2회기. 중독가족의 역기능 극복 정규과정 1회기. 나의 가족 확인하기 2회기. 중독이 가져오는 가족의 변화 3회기. 공동의존 4회기. 중독 가정의 자녀 5회기. 가족관계 회복을 위한 준비 6회기. 가족과 함께 회복하기 7회기. 용서하기 8회기. 수치심과 죄책감 벗어나기 9회기. 보상하기 10회기. 가족관계의 확장 | 120′ |
| | 4) 긍정의 힘_감사 | 긍정심리 감사 감사증진 프로그램 감사하기 중독과 긍정심리 그리고 감사 긍정의 힘 감사 회기의 구성 Social 4. 긍정의 힘_감사 | 40' |
| | 5) 비폭력대화 의사소통 훈련 | 비폭력대화 비폭력대화를 이용한 의사소통 훈련 프로 그램의 효과 비폭력대화 의사소통 회기의 구성 Social 5. 비폭력대화 의사소통 훈련 1회기. 올바른 대화가 필요해 2회기. 이해가 필요해 3회기. 올바른 대화하기 | 80' |
| | 6) 용서교육 | • 용서하는 사람, 용서받는 사람 | 120′ |

| 분류 | 제목 | 회계별 제목 | 시간(분) |
|-----------------------------|---|--|-------|
| | | Social 6 용서교육 1회기. 용서 프로그램에 대한 오리엔테이 션 2회기. 상처에 대한 반응과 심리적 방어기 제 이해하기 3회기. 용서의 실천 "마음의 감옥에서 나 오기" 4회기. 우리 자신을 용서하기 그리고 용 서 구하기 | |
| Legal & Policy 2세션 | 1) 마약류 사용 관련 법적문제의 이해 | 마약류의 정의 국내 마약류 범죄에 대한 형행법의 처벌조항 마약류 범죄에 대한 국가별 처벌 내용 국내 마약류사범 형사사법처리 절차 마약류 범죄 사건의 양형 판단 기준 국내 마약류사범 재판 현황 집행유예 판단 기준 집행유예 지재범의 경우 수사경력 자료 보존기간 국선 변호인 선임 안내 수사과정 중 대응방안 마약범죄에 관한 오해와 진실 국내 약물사용자에 대한 치료서비스 체계 | 120' |
| spiritual 3세션 | 1) 중독에 대한 영성적 회복 접근법 • 12단계촉진치료 • N.A. 12단계 | 중독의 회복과 영성의 관계 12단계촉진치료 NA(Narcotic Anonymous)의 소개와 12단계 N.A.12단계의 실제 및 체험하기 | 120′ |
| | 2) 회복자 체험담 | • 회복자 체험담 운영 원칙 • 회복중인 나에게 쓰는 편지 | |
| 전문가 윤리 | 1) 중독 전문가의 윤리와 관련 법규 | • 중독자의 치료보호와 관련된 각종 법규 • 중독상담가에게 필요한 윤리 기준 | |
| | 2) 한국중독전문가협회의 윤리 강령 | 상담사의 관계형성 비밀유지 전문가의 책임 다른 중독전문가들과의 상관관계 평가, 사정 및 판정 교육, 훈련 및 슈퍼비전 연구 및 출판 윤리의 문제점 해결방안 | 120′ |
| | 총 교육시간: 5개 범주, 27개 교 | · 마목(주제), 48세션(회기), 36시간 | |